

LIBROS ELEGIDOS PARA CADA CURSO:

- **Infantil:**

"Mi primer Quijote"

Editorial Anaya

- **1º y 2º de primaria:**

*"Las aventuras de Don Quijote de
la Mancha"*

Editorial Anaya

- **3º y 4º de primaria y aula de
La Torre:**

"Don Quijote de la Mancha"

Editorial Libsa

- **5º y 6º de primaria:**

"Don Quijote de la Mancha"

Colección clásicos a medida

Editorial Anaya



*"El que lee mucho y
anda mucho, ve mucho
y sabe mucho"*

Don Quijote de la Mancha



TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS

CRA FUENTEADAJA

CURSO 2019 - 2020

INFORMACIÓN Y NORMAS GENERALES

¿Qué son?

La tertulia literaria es una actividad cultural y educativa que se está desarrollando en diferentes tipos de entidades y están basadas en la lectura dialógica y el aprendizaje dialógico. Lectores y lectoras fomentan la comprensión, profundizan en sus interpretaciones literarias y reflexionan críticamente sobre la vida y la sociedad a través del diálogo igualitario con otros lectores.

Se deben dar dos condiciones para que se lleve a cabo una tertulia literaria dialógica:

- 1- Lectura de un clásico adaptado de la literatura universal. En nuestro caso, comenzaremos las tertulias en todos los cursos con el libro de "Don Quijote de la Mancha"
- 2- Participación de todas las personas, sin diferenciar niveles culturales o académicos.

Las tertulias dialógicas tienen una clave muy sencilla: No preguntamos ni enseñamos, simplemente aprendemos conjuntamente compartiendo palabras. En la tertulia damos significado a los textos literarios a partir de las diferentes interpretaciones de las personas participantes mediante el diálogo igualitario que se establece entre todas y todos.

¿Cuánto dura?

Llevaremos a cabo la tertulia durante una sesión un día a la semana

Funciones y normas:

Maestros/as:



- Moderador de la tertulia
- Canalizador del debate
- Modelo para los niños y niñas
- Motivador

Alumnos/as:



- Traer el libro
- Leer las páginas acordadas
- Escoger una palabra (infantil), una frase (1º y 2º de primaria) o un párrafo (de 3º a 6º de primaria)
- Leerlo en la tertulia y explicar la elección del mismo
- Respetar los turnos de palabra
- Escuchar a los compañeros respetando su opinión
- Levantar la mano para hablar
- Si no trae el material, participará al final de la tertulia si queda tiempo

Familias:



- Leer con el alumno las páginas establecidas
- Explicarles el vocabulario y lo que no hayan entendido
- Comentar con ellos lo leído: establecer un diálogo, intercambiar opiniones
- Leer el párrafo elegido varias veces para que lo lean posteriormente bien en público.
- Los días previos a la tertulia hacer un repaso
- Más adelante participar en alguna tertulia en el colegio

Desarrollo:

- Los participantes en la tertulia se colocan en círculo.
- Uno de los alumnos comienza diciendo que párrafo ha seleccionado para que el resto lo pueda localizar.
- Lo lee entero y da las razones de su elección e interés por el mismo.
- A continuación aquellos alumnos que han escogido el mismo párrafo comentan sus razones.
- Posteriormente, si algún participante desea hacer algún comentario o argumentación sobre el párrafo seleccionado, en ese momento lo realiza.
- Después se repite el proceso con otro alumno hasta que todos los alumnos hayan dicho su párrafo seleccionado.
- En este momento y si queda tiempo, se le dará la palabra al que no haya traído el material.
- A continuación reflexionamos de manera conjunta sobre el desarrollo de la tertulia
- Por último señalamos las páginas que tienen que leer para el próximo día y lo apuntan en el marcapáginas.